

Область профессиональной деятельности «Образование»

Результаты опроса организаций в целях актуализации перечня профессий рабочих и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда

Организация исследования востребованных профессий

Во исполнение подпункта 7.1.1. федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», а также в целях выполнения, подпункта а) пункта 7 Правил формирования, ведения и актуализации государственного информационного ресурса «Справочник профессий» (постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2017 г. № 590 «О формировании, ведении и об актуализации государственного информационного ресурса «Справочник профессий») ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России проведен опрос организаций в целях актуализации перечня профессий рабочих и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда (далее – профессии, перечень, Справочник профессий).

Исследование проводилось в режиме онлайн-анкетирования (<http://spravochnik.rosmintrud.ru/news/809>), целевой аудиторией которого выступили руководители и специалисты по управлению персоналом, представляющие коммерческие и некоммерческие организации, объединений работодателей или близких по задачам структур (СРО, ТПП и др.), объединения профсоюзов, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательные, научные организации и иные заинтересованные учреждения.

Исследование востребованных профессий проводилось в течение полутора месяцев, территориальный охват составил 100% субъектов Российской Федерации, количество организаций, принявших участие в исследовании – 26900, которые в совокупности заявили 32964 профессии (с учетом дублирования наименований). В дальнейшем был применен апостериорный вариант квотной выборки на стадии контроля качества собранных эмпирических данных, а также проведена корректировка в соответствии с параметрами генеральной совокупности.

Результаты опроса в области профессиональной деятельности «Образование»

Число предприятий, предложивших профессии в такой области профессиональной деятельности, как «Образование» составило 7,7% от общего количества участников опроса. Территориальный охват респондентов составил 81 субъекта Российской Федерации, которые распределены по восьми федеральным округам. Наибольшую инициативу в исследовании показали организации и предприятия из таких субъектов, как Брянская область (9,1%), Рязанская область (6,1%), Московская область (5,8%), Омская область (4,5%), Краснодарский край (4,2%). Также следует отметить, что наиболее инициативными оказались Центральный федеральный округ (40,7%), Приволжский федеральный округ (14,6%), Сибирский федеральный округ (14,1%). Самыми популярными сферами деятельности предприятий оказались «Образование» (78,5%) и «Деятельность общественных организаций» (5,1%), «Деятельность по предоставлению прочих персональных услуг» (3,2%).

Анализируя количество предприятий, принявших участие в опросе, можно увидеть, что большую долю составляют предприятия со среднесписочной численностью работников от 16 до 100 человек (74,0%) (против 37,3% на федеральном уровне в данной ОПД), затем на втором месте организации с численностью от 101 до 250 человек (12,2%).

По результатам обработки данных был сформирован скорректированный перечень профессий области профессиональной деятельности «Образование», в который вошли 13 профессий¹ (приложение 1). С учетом примененных весовых коэффициентов из перечня были исключены 3 профессии², которые будут использованы для дальнейшего рассмотрения в рамках актуализации Справочника профессий, однако в данный момент они не в полной мере соответствуют критерию востребованности профессий на рынке труда в области профессиональной деятельности «Образование».

Опрос выявил, что самыми востребованными профессиями в исследуемой ОПД являются: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования» (41,0%), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (25,2%), «Педагог-дефектолог» (15,8%). В совокупности данные профессии составляют 82% от общего числа предложений предприятий по профессиям области профессиональной деятельности «Образование».

Распределение работников от общей численности занятых по востребованным профессиям в области профессиональной деятельности «Образование» соответствует общему тренду опроса, проведенному на федеральном уровне, а именно: доля работников по тем профессиям, которые организации отнесли к востребованным, не существенна. Так, около 24,2% опрошенных определили долю работников, отнесенных к востребованным, равную менее 0,1%, 34,1% предприятий определили долю до 1%, а 47,6% респондентов – до 10%. Следует отметить, что у 11,2% опрошенных текущая численность работников по профессиям, определенным как востребованные, равна более 50%, а свыше 70% – лишь 6,4% респондентов. Полученные результаты показывают, что одним из определяющих критериев отнесения профессии к числу востребованных на предприятиях и в организациях является важность выполнения работниками трудовых функций в обеспечении технологических процессов, бизнес-процессов и других направлений деятельности.

Следующий критерий выявления востребованных профессий – степень их распространённости на предприятии. Опрос показал, что работники представленных востребованных профессий распространены у 26,1% респондентов (доля работников по данным профессиям от общей численности занятых в организациях составляет более 50%). Также 27,6% опрошенных изъявили долю потребности в работниках востребованных профессий менее 1%, 42,1% респондентов – до 1%, 65,4% респондентов – до 10%. Потребность в работниках более 60% выразили лишь 8% опрошенных. Около 81,6% предприятий и организаций выразили потребность в работниках данных профессий – до 30%. Таким образом, можно сформулировать вывод о том, что массовая распространённость профессии на предприятии не может рассматриваться в качестве определяющего критерия идентификации востребованности профессий.

Данные, полученные в ходе исследования, показывают, что к числу востребованных профессий в области профессиональной деятельности «Образование», выявленных на основе первого критерия, то есть ключевых профессий можно отнести такие, как «Педагог», «Педагог-дефектолог», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования». На основе второго критерия можно выделить: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог дошкольного образования». Также, следует отметить то, что данные профессии могут быть отнесены одновременно к обеим группам в зависимости от размера и специфики организаций.

Наряду с вышесказанным, установлено, что самыми востребованными квалификациями были определены квалификации высокого уровня (63,7%) и квалификации среднего уровня (34,1%), что соответствует 5 и 6 уровню квалификаций согласно Уровням квалификаций в целях разработки профессиональных стандартов.

¹ Перечень приведен в приложении 1.

² «Инструктор по вождению автомобиля», «Инструктор по труду», «Педагог-репетитор по сценическому движению».

Что касается факторов³ востребованности профессий на предприятиях и в организациях в исследуемой области профессиональной деятельности «Образование» то было выявлено следующее: к основными, по мнению респондентов, относятся текучесть кадров (29,4%), освоение новых видов продукции, услуг (16,3%), применение цифровых технологий (13,4%), модернизация производства (11,8%), расширение производства, получение новых заказов (10,0%).

Помимо всего перечисленного, на определение спроса на работников востребованных профессий влияют социальные, экономические и социально-экономические факторы. Так, среди причин востребованности профессий организации указывали недостаток квалифицированных кадров, низкую заработную плату, обновление кадров, выход на пенсию.

Результаты исследования показывают, что появления новых профессий ждут 21,7% респондентов, что выше, чем в целом по всем областям профессиональной деятельности: 18% на федеральном уровне. Так, 32,8% опрошенных ожидают появления новых квалификаций в рамках существующих профессий, 36,3% респондентов считают, что не произойдет никаких изменений в течение 3-5 лет. Это указывает на то, что организации не готовы к значительным изменениям в развитии профессий в данной области профессиональной деятельности.

Все профессии, вошедшие в скорректированный перечень, на следующих этапах исследования будут рассмотрены экспертами советов по профессиональным квалификациям для определения целесообразности включения в Справочник. В ходе дальнейших исследований с использованием системы методов (анализ документов, отражающих тенденции и перспективы развития области профессиональной деятельности, Big Data, дополнительные опросы и др.) при участии экспертов советов по профессиональным квалификациям планируется уточнить востребованность (реальную и потенциальную) и требования к образованию по профессиям нескольких ОПД, а также определить дополнительные наименования профессий рабочих и специалистов среднего звена (в том числе корректность наименований) для включения в Справочник.

³ Допускался выбор нескольких вариантов ответа.

Скорректированный перечень востребованных профессий

Наименование профессии	Область профессиональной деятельности	Образование (СПО/ПО)
Вожатый	Образование и наука	ПО
Лаборант-исследователь	Образование и наука	СПО
Мастер производственного обучения	Образование и наука	СПО и/или ВО
Менеджер образовательных программ	Образование и наука	Необходимо уточнение
Педагог	Образование и наука	СПО и/или ВО
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Образование и наука	СПО и/или ВО
Педагог дошкольного образования	Образование и наука	СПО и/или ВО
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Образование и наука	СПО и/или ВО
Педагог-дефектолог	Образование и наука	СПО и/или ВО
Преподаватель музыкальных инструментов	Образование и наука	Необходимо уточнение
Преподаватель хореографических дисциплин	Образование и наука	Необходимо уточнение
Тьютор	Образование и наука	Необходимо уточнение
Учитель-логопед	Образование и наука	СПО и/или ВО

Частотные распределения результатов опроса в области профессиональной деятельности
«Образование»

Таблица 1 – Федеральный округ

	Валидный процент	Накопленный процент
Центральный федеральный округ	40,7	40,7
Северо-западный федеральный округ	7,6	48,3
Южный федеральный округ	7,1	55,4
Северо-Кавказский федеральный округ	3,5	58,9
Приволжский федеральный округ	14,6	73,6
Уральский федеральный округ	8,4	81,9
Сибирский федеральный округ	14,1	96,0
Дальневосточный федеральный округ	4,0	100,0
Всего	100,0	

Таблица 2 – Субъект Российской Федерации

	Валидный процент	Накопленный процент
Алтайский край	0,6	0,6
Амурская область	0,4	1,0
Архангельская область	0,4	1,4
Астраханская область	0,3	1,7
Белгородская область	1,1	2,8
Брянская область	9,1	11,9
Владимирская область	0,1	12,0
Волгоградская область	0,8	12,8
Вологодская область	0,6	13,4
Воронежская область	2,3	15,7
Еврейская автономная область	0,0	15,7
Забайкальский край	2,0	17,7
Ивановская область	2,2	19,9
Иркутская область	0,9	20,8
Кабардино-Балкарская Республика	0,3	21,1
Калининградская область	0,0	21,2
Калужская область	0,6	21,8
Камчатский край	0,1	21,9
Карачаево-Черкесская Республика	0,3	22,1
Кемеровская область	1,4	23,6
Кировская область	0,1	23,7
Костромская область	2,1	25,8
Краснодарский край	4,2	30,0
Красноярский край	1,2	31,2
Курганская область	0,3	31,5
Курская область	0,6	32,0
Ленинградская область	1,0	33,1
Липецкая область	2,2	35,2
Магаданская область	0,0	35,3
Москва	1,0	36,3

Московская область	5,8	42,1
Мурманская область	0,3	42,4
Нижегородская область	2,1	44,5
Новгородская область	0,5	45,0
Новосибирская область	4,2	49,2
Омская область	4,5	53,7
Оренбургская область	2,1	55,8
Орловская область	1,4	57,2
Пензенская область	0,3	57,5
Пермский край	0,7	58,2
Приморский край	0,1	58,3
Псковская область	0,7	59,0
Республика Алтай	0,0	59,0
Республика Башкортостан	2,1	61,1
Республика Бурятия	0,6	61,7
Республика Дагестан	0,1	61,8
Республика Калмыкия	0,0	61,8
Республика Коми	3,1	64,8
Республика Крым	0,6	65,5
Республика Марий Эл	2,4	67,9
Республика Мордовия	0,2	68,1
Республика Саха (Якутия)	0,1	68,3
Республика Северная Осетия - Алания	0,1	68,4
Республика Татарстан (Татарстан)	1,9	70,3
Республика Тыва	0,2	70,5
Республика Хакасия	0,8	71,3
Ростовская область	1,2	72,5
Рязанская область	6,1	78,6
Самарская область	0,5	79,1
Санкт-Петербург	0,9	79,9
Саратовская область	0,2	80,2
Сахалинская область	0,2	80,4
Свердловская область	1,7	82,1
Севастополь	0,1	82,2
Смоленская область	0,7	82,9
Ставропольский край	1,5	84,4
Тамбовская область	0,6	85,0
Тверская область	3,3	88,2
Томская область	0,2	88,4
Тульская область	1,3	89,7
Тюменская область	0,5	90,2
Удмуртская Республика	1,2	91,4
Ульяновская область	0,4	91,9
Хабаровский край	0,4	92,2
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	3,2	95,4
Челябинская область	2,2	97,6
Чеченская Республика	1,2	98,8
Чувашская Республика - Чувашия	0,5	99,3
Чукотский автономный округ	0,1	99,4

Ямало-Ненецкий автономный округ	0,4	99,7
Ярославская область	0,3	100,0
Всего	100,0	

Таблица 3 – Среднесписочная численность работников

	Валидный процент	Накопленный процент
До 15 человек	11,3	11,3
16-100 человек	74,0	85,3
101-250 человек	12,2	97,5
251-500 человек	1,3	98,8
501-1000 человек	0,6	99,4
1001-3000 человек	0,4	99,8
3001-5000 человек	0,1	99,9
Более 5000 человек	0,1	100,0
Всего	100,0	

Таблица 4 – Востребованные профессии области профессиональной деятельности «Образование»

	Валидный процент	Накопленный процент
Вожатый	0,2	0,2
Гардеробщик	0,1	0,3
Инструктор по вождению автомобиля	0,0	0,3
Инструктор по труду	0,0	0,3
Лаборант-исследователь	0,1	0,4
Мастер производственного обучения	1,1	1,4
Менеджер образовательных программ	0,1	1,5
Методист	0,5	2,0
Педагог	6,7	8,7
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	25,2	33,9
Педагог дошкольного образования	6,5	40,5
Педагог профессионального обучения, профессионального образования	41,0	81,4
Педагог-дефектолог	15,8	97,2
Педагог-психолог _психолог в сфере образования_	2,0	99,2
Педагог-репетитор по сценическому движению	0,0	99,2
Преподаватель музыкальных инструментов	0,2	99,4
Преподаватель хореографических дисциплин	0,1	99,5
Учитель-логопед	0,4	99,8
Тьютор	0,2	100,0
Всего	100,0	

Таблица 5 – Доля от общей численности занятых

	Валидный процент	Накопленный процент
Менее 0,1%	24,2	24,2
0,1-0,5%	5,9	30,1
0,6-1%	4,0	34,1
2-5%	8,0	42,1
6-10%	5,5	47,6
11-15%	2,3	49,9
16-20%	2,4	52,4
21-25%	2,8	55,2
26-30%	3,3	58,5
31-35%	2,4	60,9
36-40%	4,1	65,0
41-50%	8,8	73,8
51-60%	7,6	81,5
61-70%	4,8	86,3
71-80%	5,1	91,4
81-90%	4,7	96,1
Более 90%	3,9	100,0
Всего	100,0	

Таблица 6 – Потребность в работниках

	Валидный процент	Накопленный процент
Менее 0,1%	27,6	27,6
0,1-0,5%	7,5	35,2
0,6-1%	6,9	42,1
2-5%	13,0	55,1
6-10%	10,3	65,4
11-15%	5,4	70,8
16-20%	5,1	75,9
21-25%	2,6	78,5
26-30%	3,1	81,6
31-35%	1,1	82,6
36-40%	1,6	84,2
41-50%	4,5	88,7
51-60%	3,2	91,9
61-70%	1,6	93,5
71-80%	1,7	95,3
81-90%	1,2	96,5
Более 90%	3,5	100,0
Всего	100,0	

Таблица 7 – Уровень квалификации работников востребованных профессий

Уровень квалификации	Проценты
Уровень квалификации высокий	63,7%
Уровень квалификации средний	34,1%
Уровень квалификации низкий	2,2%
Всего	100,0%

Таблица 8 – Факторы востребованности профессий

Факторы	Проценты
Текучесть кадров	29,4%
Расширение производства, получение новых заказов	10,0%
Модернизация производства	11,8%
Применение цифровых технологий	13,4%
Применение робототехники	3,9%
Освоение новых видов продукции, услуг	16,3%
Другое (укажите, что именно)	15,2%
Всего	100,0%

Таблица 9 – Изменение профессионально-квалификационной структуры предприятия

Изменения	Проценты
Появятся новые профессии	21,7%
Появятся новые квалификации в рамках существующих профессий	32,8%
Исчезнут некоторые профессии	9,2%
Не произойдет никаких изменений	36,3%
Всего	100,0%

Графическое представление результата опроса в области профессиональной деятельности
«Образование»

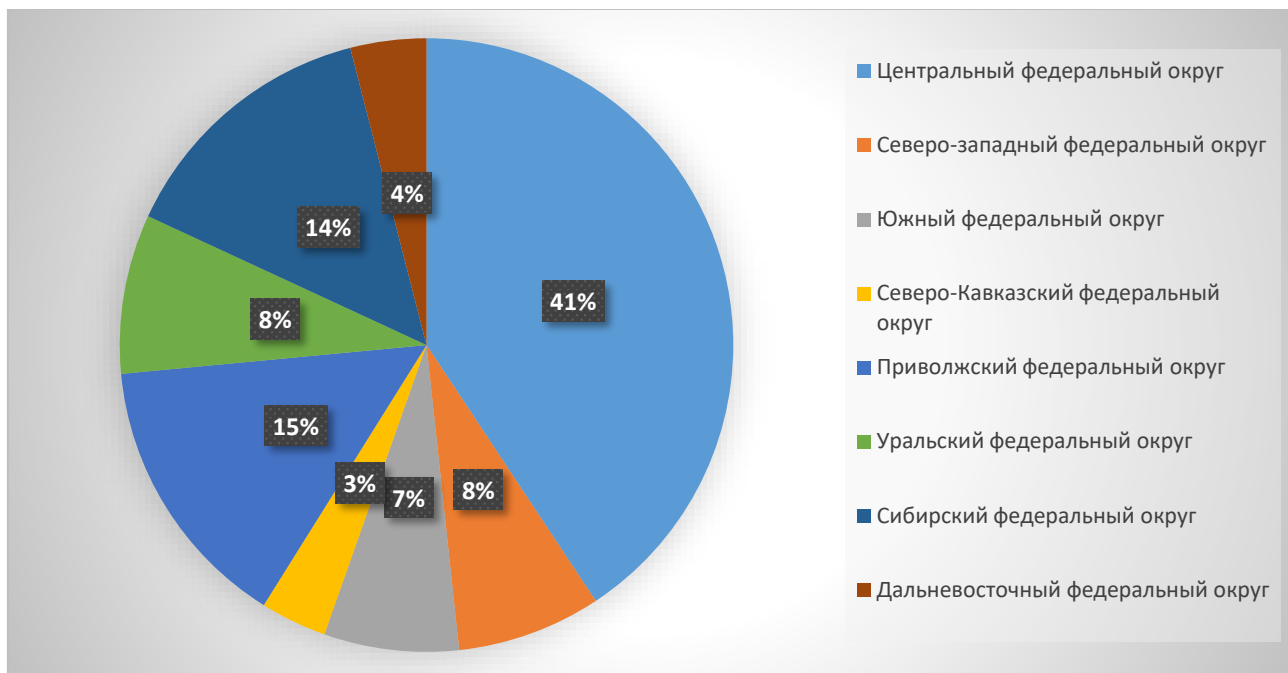


Рисунок 1 – Участие организаций в опросе по федеральным округам, %

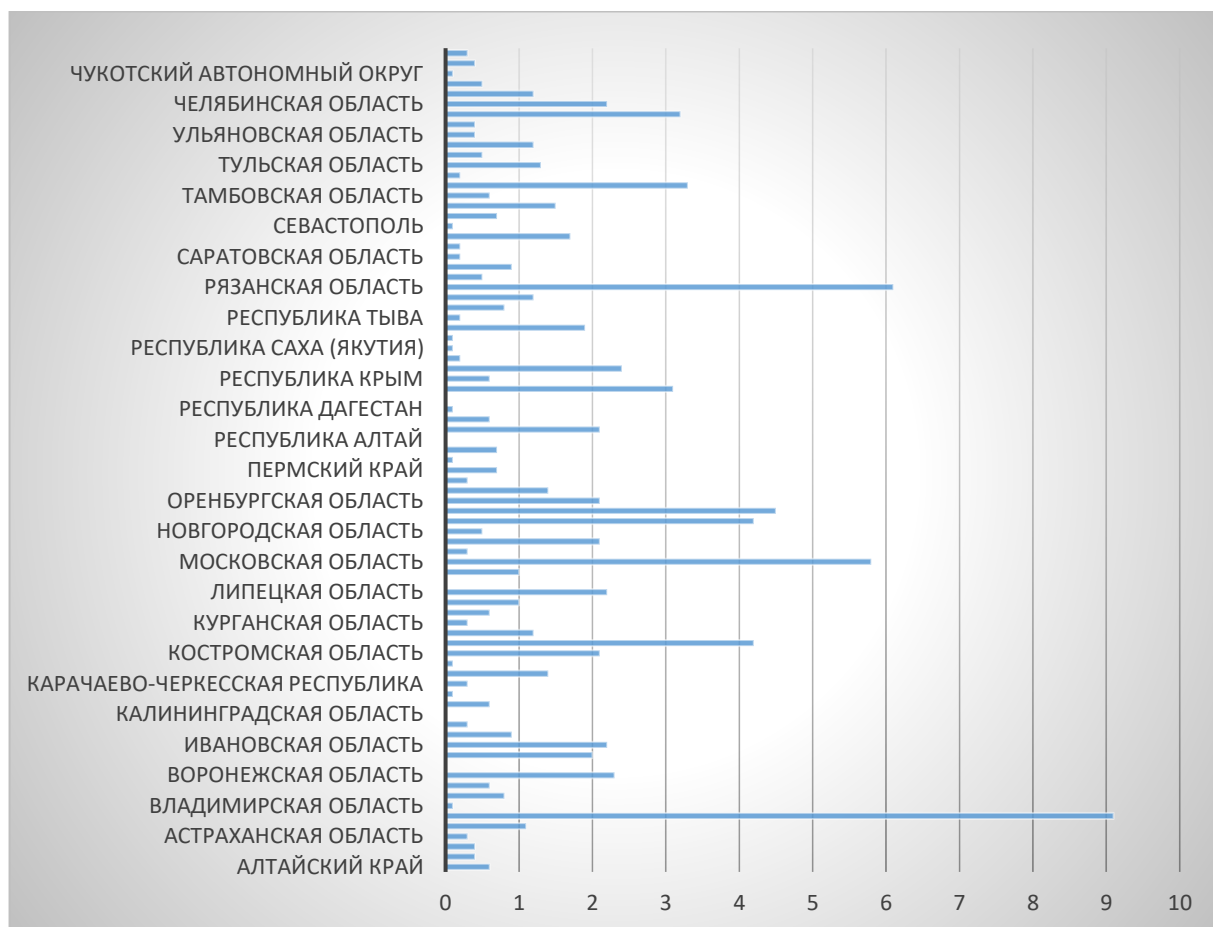


Рисунок 2 – Участие организации в опросе по субъектам Российской Федерации, %

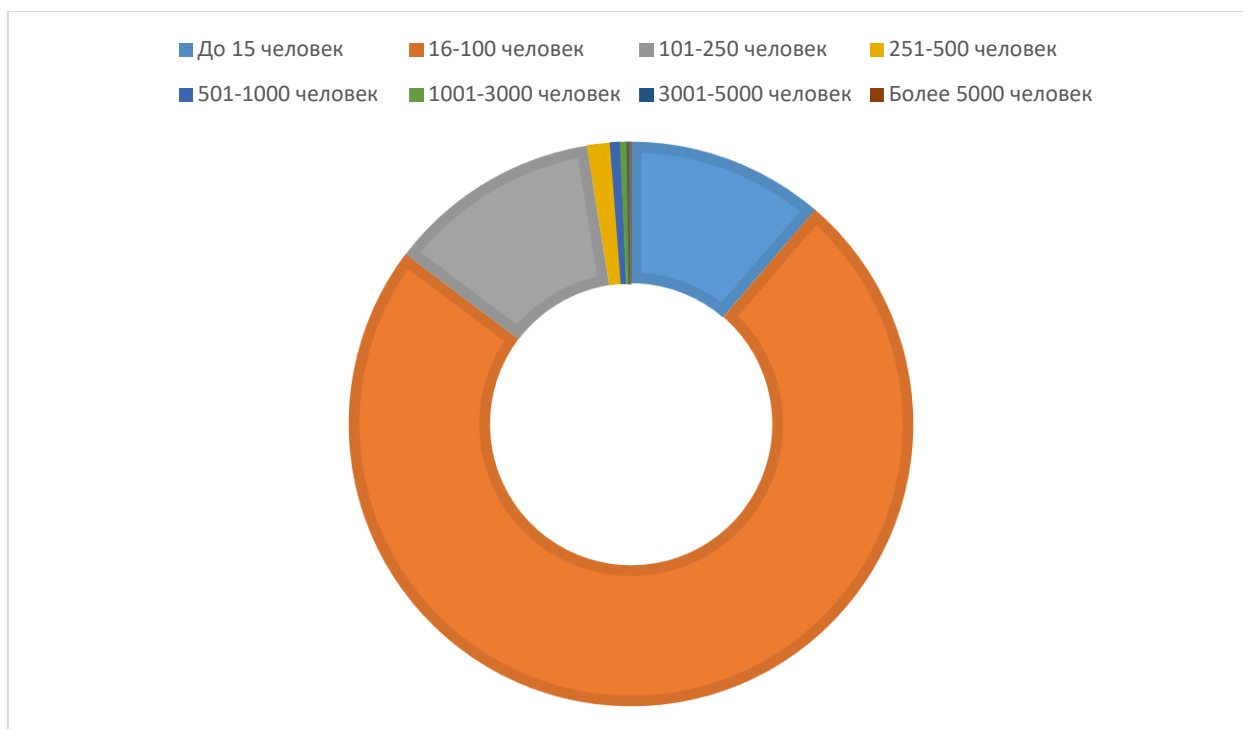


Рисунок 3 – Сред списочная численность работников организаций, принявший участие в опросе

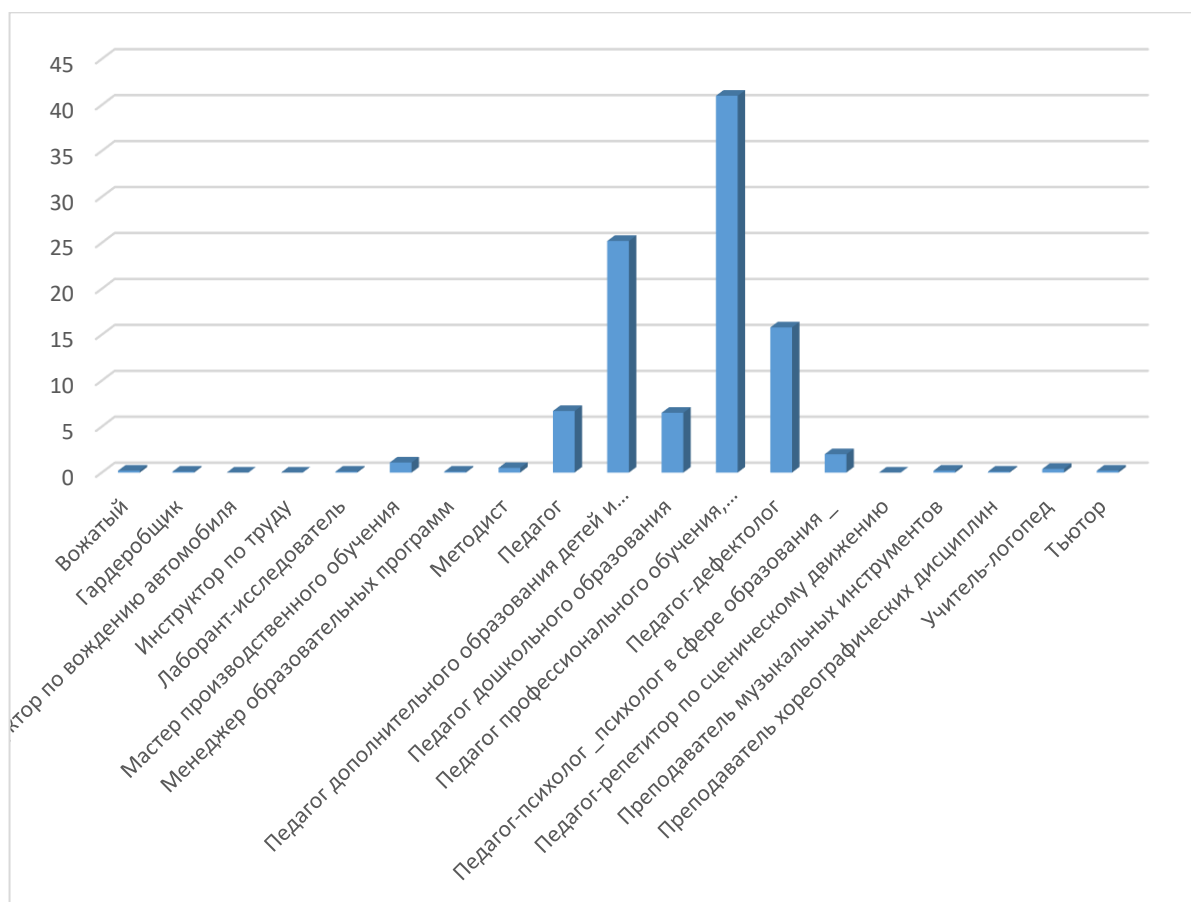


Рисунок 4 – Востребованные профессии области профессиональной деятельности «Образование», частота упоминаний, %

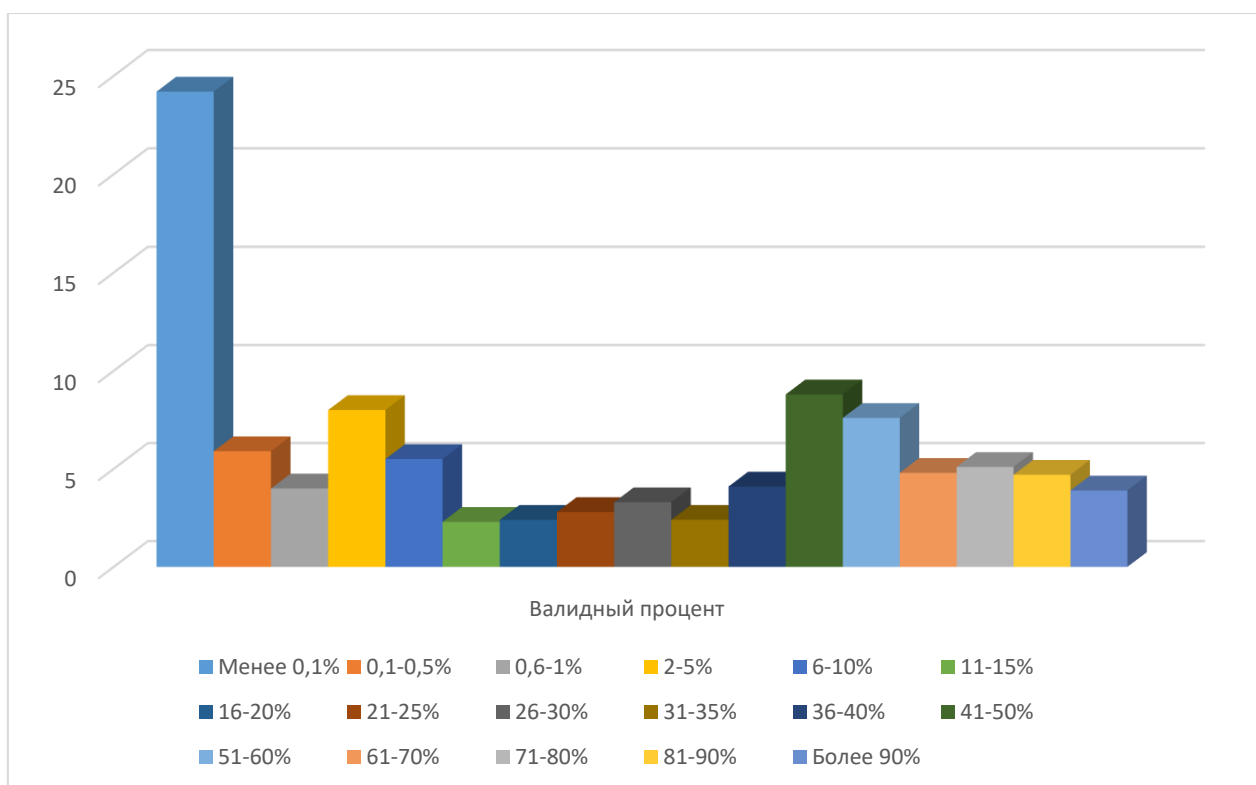


Рисунок 5 – Доля работников по востребованным профессиям от общей численности занятых организациях, принявших участие в опросе, %

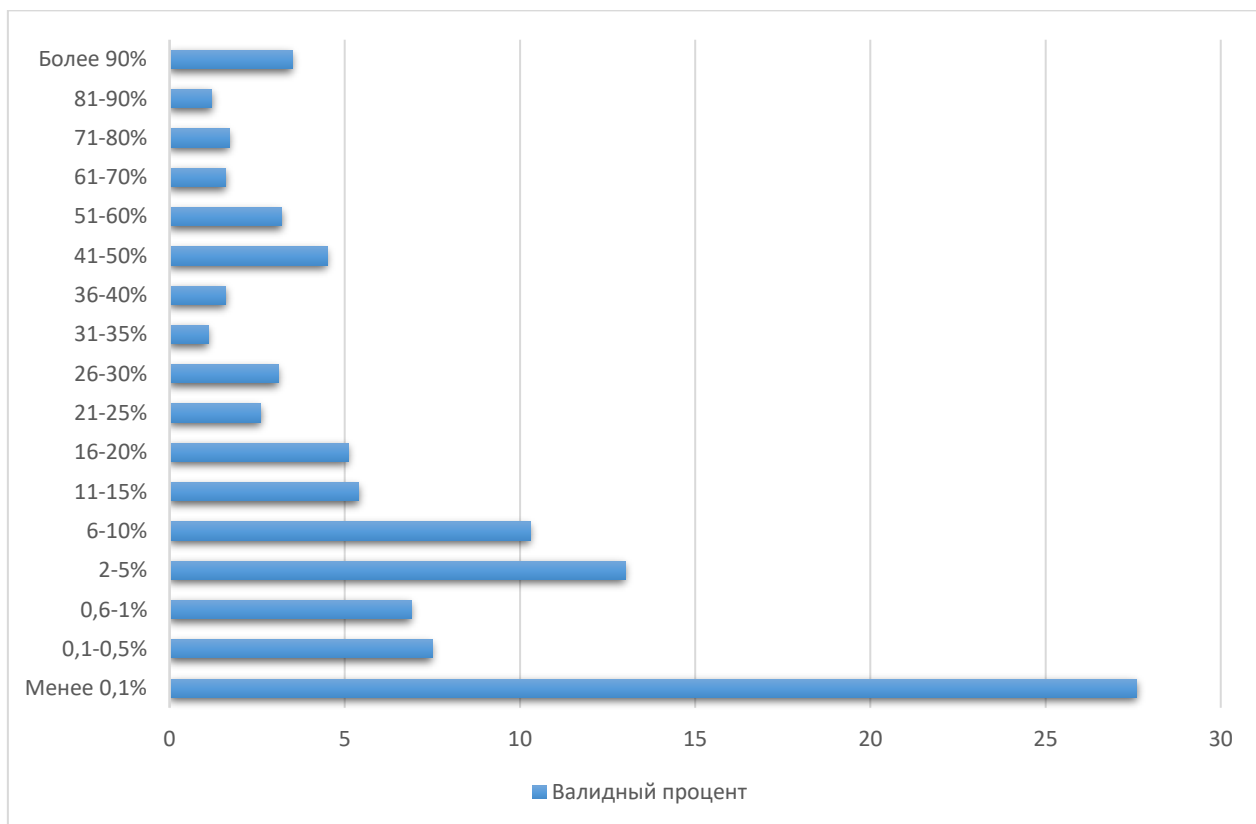


Рисунок 6 – Потребность в работниках востребованных профессий в организациях, принявших в опросе, %

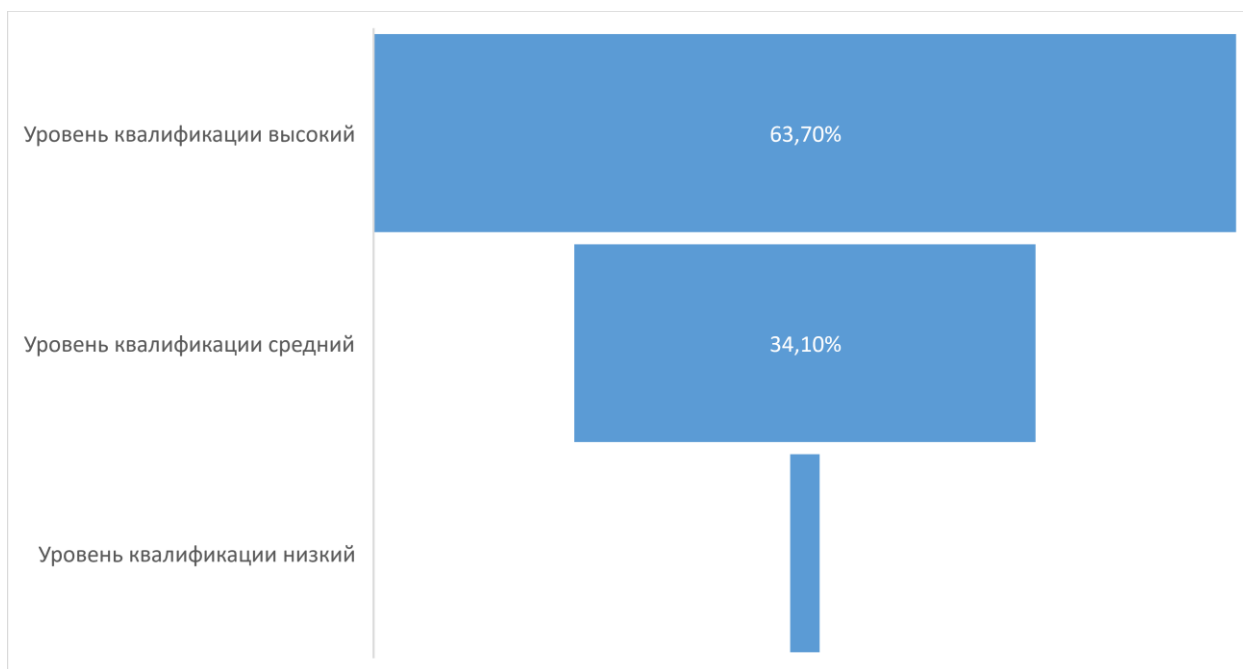


Рисунок 7 – Востребованный уровень квалификаций по профессиям

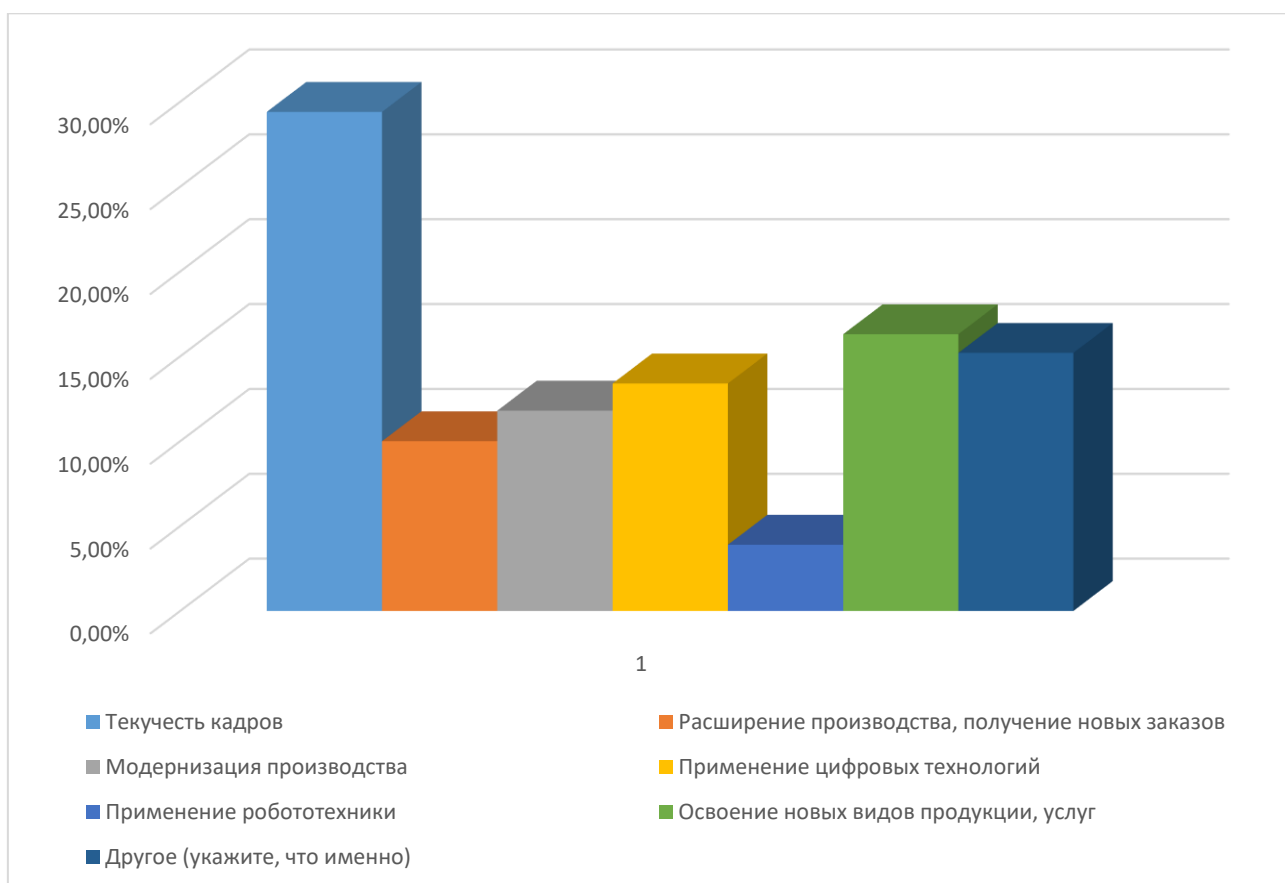


Рисунок 8 – Факторы востребованных профессий, %

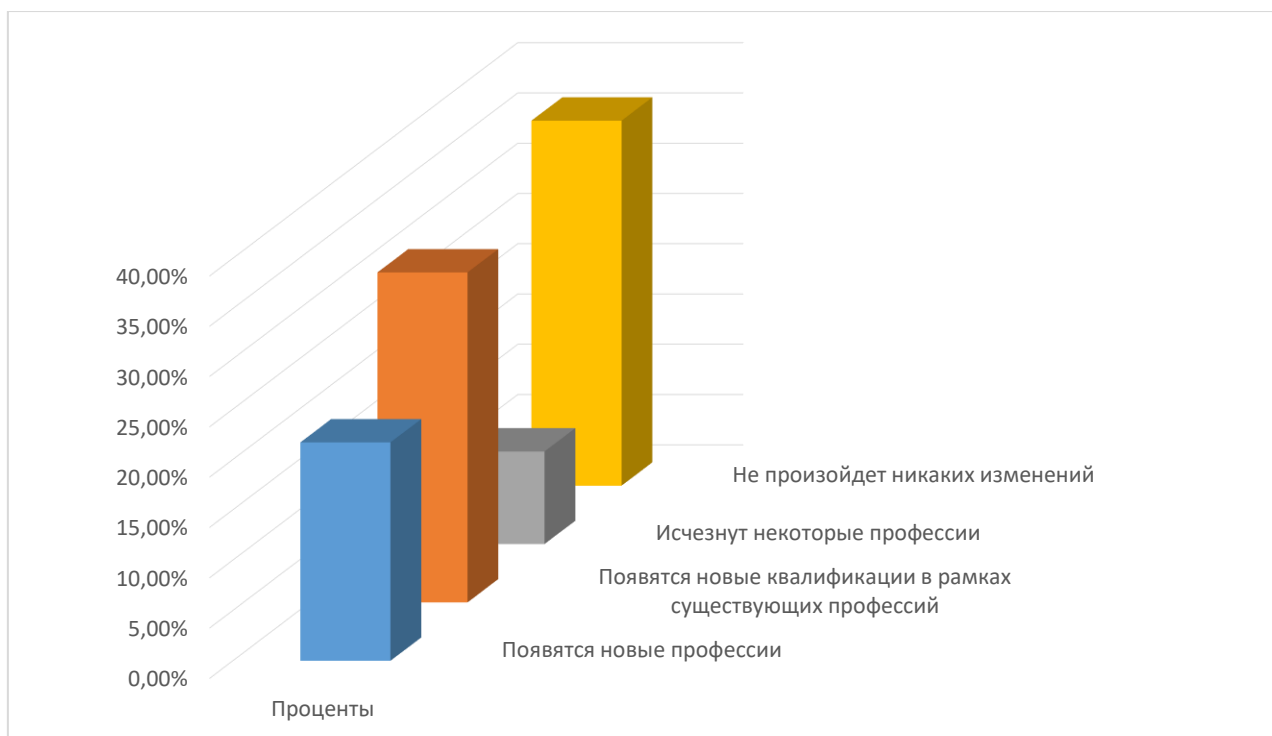


Рисунок 9 – Изменение профессионально-квалификационной структуры предприятия