

Ирина ВОЛОШИНА, Наталья САВИНА, Лидия КОЗЛОВА

ТОП-50 ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА ПРОФЕССИЙ, ТРЕБУЮЩИХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ И ПОДХОДЫ К АКТУАЛИЗАЦИИ

В условиях интенсивных технологических изменений особую актуальность приобретают вопросы выделения наиболее востребованных профессий, в т.ч. рабочих и специалистов среднего звена, для определения приоритетов в профессиональном образовании. В статье представлены результаты исследования опыта применения в регионах списка 50 наиболее востребованных на рынке труда профессий, требующих среднего профессионального образования. Установлено, что наиболее часто в регионах список топ-50 применяется в целях определения профессий для осуществления СПО и профессионального обучения, формирования контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации и определения направлений развития СПО региона. Список топ-50 является основой формирования региональных списков наиболее востребованных профессий (топ-регион), отвечающих запросам региональных рынков труда. Это определяет необходимость регулярного (один раз в три года) обновления указанных списков. По результатам исследования сформированы предложения по формированию списков востребованных профессий, которые были учтены при подготовке обновленного списка топ-50.

Ключевые слова: востребованные профессии, регион, рынок труда, среднее профессиональное образование, топ-50, топ-регион.

JEL: J23, J24

С целью определения направлений реализации первоочередных мероприятий в субъектах Российской Федерации по обеспечению подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с передовыми технологиями формируется и утверждается общероссийский список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий (далее – топ-50), требующих среднего профессионального образования (далее – СПО)¹. Это одна из мер,

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования².

По профессиям топ-50 Минтрудом России организуется первоочередная разработка и актуализация профессиональных стандартов. Эти профессии учитываются в перечнях профессий и специальностей среднего профессионального образования. На этой основе осуществляется разработка федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и соответствующих им примерных основных образовательных программ.

Принимая во внимание, что список топ-50 был разработан в 2015 г. и за этот период в экономике в целом и отдельных отраслях в частности в технологическом развитии произошли изменения, была поставлена задача обновления списка топ-50, при этом должны учитываться особенности его применения в регионах, а также практика формирования региональных перечней наиболее востребованных профессий (далее – топ-регион).

В целях определения направлений актуализации списка топ-50 в текущем году проводился опрос органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере профессионального образования (далее – региональный опрос). Ставилась задача на основе данных о применении топ-50 уточнить подходы к его обновлению и использованию для актуализации региональных списков наиболее востребованных профессий.

Разработка исследовательского инструментария для проведения опроса осуществлялась на основе нормативных правовых актов и методических документов в системе профессионального образования³.

Анкета включала два блока вопросов.

1. Вопросы по направлениям использования топ-50 в системе среднего профессионального образования, в т.ч. следующие: по каким профессиям топ-50 в регионе осуществляется подготовка кадров; доля студентов, обучающихся и завершивших (завершающих) обучение по профессиям топ-50 в общей численности студентов по всем программам СПО в регионе.

² Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 гг.», п.п. 2, 3.

³ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 гг.»; Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (утверждены директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 8 октября 2015 г.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Приказ министерства просвещения России от 21 октября 2019 г. № 569 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»; Письмо Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № ИП-1555/05 «О лицензировании образовательных программ среднего профессионального образования».

2. Аналогичные вопросы о направлениях использования списка топ-регион, а также вопросы по выявлению механизмов его формирования и актуализации.

В ходе опроса была организована консультационная поддержка респондентов.

В опросе приняли участие 54 представителя региональных органов исполнительной власти в сфере профессионального образования (63,5% от всей выборки), представляющие все федеральные округа Российской Федерации.

Опыт применения списка топ-50 профессий в регионах

По мнению респондентов, к основным направлениям использования топ-50 в системе профессионального образования регионов относится осуществление СПО по профессиям топ-50, а также формирование контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) региона (см. табл. 1). Кроме того, весьма значимо использование топ-50 при формировании перечня топ-регион, а также в определении направлений развития СПО региона и реализации профессионального обучения.

Использование топ-50 в качестве ориентира в определении направлений подготовки педагогических и управленческих кадров системы СПО осуществляется менее чем в 50% опрошенных субъектов Российской Федерации, также топ-50 редко используется в системе профессионального образования регионов при формировании сети профессиональных образовательных организаций (33,3%).

Т а б л и ц а 1

Направления использования топ-50 в системе профессионального образования регионов

Наименование направления	Доля ответов респондентов, %
Осуществление среднего профессионального образования по профессиям топ-50	100,0
Осуществление профессионального обучения по профессиям топ-50	77,8
Обучение граждан по заказу службы занятости населения по профессиям топ-50	53,7
Определение стратегических направлений развития системы СПО региона	77,8
Формирование сети ПОО в регионе	33,3
Формирование топ-регион	79,6
Формирование контрольных цифр приема в ПОО региона	92,6
Определение направлений подготовки педагогических кадров системы СПО региона	48,1
Определение направлений подготовки управленческих кадров системы СПО региона	29,6
Обоснование необходимости обновления материально-технической базы ПОО региона	72,2

Источник: составлено авторами по результатам опроса.

По результатам опроса всего по семи профессиям топ-50 более чем в 80% опрошенных регионов осуществляется подготовка кадров и по 17 профессиям – более чем в 50 % регионов (см. табл. 2).

Т а б л и ц а 2

Профессии топ-50, по которым в регионах наиболее часто осуществляется подготовка кадров по программам СПО

Наименование профессий топ-50	Доля ответов респондентов, %
Автомеханик	98,15
Повар-кондитер	98,15
Сварщик	96,30
Парикмахер	92,59
Сетевой и системный администратор	90,74
Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	85,19
Программист	81,48
Мастер декоративных работ	79,63
Электромонтажник	79,63
Техник-механик в сельском хозяйстве	75,93
Специалист по гостеприимству	74,07
Мастер столярно-плотницких работ	66,67
Оператор станков с программным управлением	66,67
Специалист по информационным системам	66,67
Графический дизайнер	62,96
Сантехник	62,96
Слесарь	62,96
Токарь-универсал	61,11
Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)	59,26
Лаборант химического анализа	57,41
Плиточник-облицовщик	57,41
Специалист по информационным ресурсам	51,85
Техник по защите информации	51,85
Разработчик Web и мультимедийных приложений	50,00

Источник: составлено авторами по результатам опроса.

В отношении обновления списка топ-50 респондентами высказывались следующие предложения: если не планируется использовать официальных наименований профессий, должностей, специальностей, указанных в действующих классификаторах в сфере труда и перечнях в сфере профессионального образования, *целесообразно формулировать профессии топ-50 обобщенно*. Например, не указывать профессии машиниста с детализацией установок, слесаря и сварщика с де-

тализацией выполняемых работ. Данное предложение респондентами объяснялось необходимостью выполнять показатель Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 г. по охвату 50% профессиональных образовательных организаций перечня топ-50. По мнению респондентов, при детализации наименований профессий в топ-50 исполнение данного показателя госпрограммы может повлечь риски неисполнения заказа на подготовку кадров от работодателей региона, которым могут требоваться машинисты оборудования различного назначения, слесари и сварщики, выполняющие иные виды работ.

Большинство респондентов (54,7%) определили необходимость актуализации топ-50 один раз в три года.

Формирование и применение списков топ-регион

Из 54 регионов, представители которых участвовали в опросе:

- действующий топ-регион, утвержденный органом исполнительной власти, имеется у 46 (85,2%) субъектов Российской Федерации;
- отсутствует топ-регион у четырех субъектов (7,4%);
- в четырех регионах (7,4%) топ-регион находится на стадии актуализации, утверждения.

На основании изучения приказов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об утверждении перечня топ-регион установлено, что при формировании в регионах используются различные подходы:

- выбираются наименования профессий, аналогичные наименованиям профессий действующего топ-50 и одновременно востребованные на региональном рынке труда;
- список топ-50 дополняется наименованиями профессий, востребованными на региональном рынке труда;
- используются соответствующие профессиям топ-50 наименования укрупненных групп профессий и специальностей, наименования профессий и специальностей, квалификаций квалифицированного рабочего и служащего, специалиста среднего звена из утвержденных перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- указываются востребованные работодателями наименования профессий рабочих и должностей служащих из действующих классификаторов и квалификационных справочников в разрезе видов экономической деятельности, значимых для социально-экономического развития региона.

Необходимо отметить, что детализация списка профессий топ-регион в большей степени присутствует в приказах, изданных после 2018 г. Их содержание формировалось на основе аналитической информации по результатам мониторинга потребностей в квалифицированных кадрах экономики и работодателей региона. Респонденты указывали, что детализированный топ-регион позволяет более качественно осуществлять управленческие функции при подготовке кадров по востребованным

профессиям как на уровне органов исполнительной власти в сфере профессионального образования, так и на уровне ПОО.

При формировании списков топ-регион наиболее часто (в 85,2% опрошенных регионов) использовалась информация о направлениях стратегического, пространственного, социально-экономического развития региона, планы реализации инвестиционных проектов (см. табл. 3). Значительное количество субъектов (79,6%) использовали топ-50 в качестве основы для формирования и актуализации перечня топ-регион. Данные опросов работодателей по определению потребности региона в кадрах – на третьей позиции в рейтинге источников данных (70,4%) при формировании региональных списков востребованных профессий. Мнения экспертов, представляющих организации работодателей и их объединения, относительно востребованных, новых и перспективных профессий учитываются только в 38,9% регионов.

Т а б л и ц а 3

Источники данных, используемые для формирования и актуализации списков топ-регион

Наименование источника данных	Доля ответов респондентов, %
Топ-50 использовался в качестве основы для формирования, актуализации топ-регион	79,6
Информация о направлениях стратегического, пространственного, социально-экономического развития региона, планы реализации инвестиционных проектов и др.	85,2
Данные общероссийской базы вакансий и других соответствующих информационных ресурсов о текущей (фактической) потребности в кадрах работодателей региона	14,8
Данные региональной службы занятости о текущей (фактической) и прогнозируемой потребности в кадрах работодателей региона	66,7
Данные опросов работодателей по определению потребности региона в кадрах	70,4
Мнения экспертов, представляющих организации работодателей и их объединения	38,9
Мнения экспертов, представляющих педагогические коллективы ПОО	24,1
Мнения экспертов, представляющих региональные органы исполнительной власти по отраслевой принадлежности	50,0

Источник: составлено авторами по результатам опроса.

Следует отметить, что респонденты указывали на затруднения в применении топ-50 при формировании списков топ-регион в связи с тем, что профессии топ-50 сформулированы обобщенно. Для использования данного перечня с целью реализации СПО необходимо выстраивать «таблицу-переходник», позволяющую соотнести профессии топ-50 с перечнями профессий, специальностей СПО, соответствующими им ФГОС и профессиональными стандартами, которые необходимо учитывать при разработке образовательных программ, а также – с наименованиями профессий рабочих и должностей служащих, использу-

емых работодателями в системе трудовых отношений. Респонденты высказывали предложения *сформировать на федеральном уровне методические рекомендации* по данному вопросу с обязательным обновлением информации. Например, при разработке, актуализации ФГОС и/или профессиональных стандартов по профессиям топ-50.

Следует отметить, что 30,0% респондентов, представляющих систему профессионального образования региона, считают необходимым создать действующие на постоянной основе механизмы актуализации перечней топ-регион.

Респондентами предложены следующие механизмы:

- создание методики актуализации списков топ-регион;
- внедрение кадрового стандарта промышленно-экономического роста;
- создание межотраслевых советов, комиссий;
- регулярный анализ регионального рынка труда;
- создание информационной платформы для проведения опросов, мониторинга развития стратегических направлений развития региона.

Впервые утверждение перечней топ-регион осуществлялось в субъектах Российской Федерации в 2016 г. Актуализация *не проводилась* в 34,7% участвовавших в опросе регионов. В 2017–2020 гг. топ-регион актуализировали 65,3% регионов (из них в текущем году – 18,4%). Можно предположить, что большинство регионов имеют потребность в обновлении этого списка.

Большинство респондентов (57,1%) определили необходимость актуализации списка топ-регион один раз в три года. 10,5% респондентов предложили обновлять топ-регион ежегодно, но частично, выборочно.

По результатам опроса установлено, что 15 профессий, представленных в топ-50, наиболее часто включаются и в топ-регион (см. табл. 4). Самая распространенная в этом отношении – профессия повара-кондитера.

Т а б л и ц а 4

**Профессии топ-50, наиболее часто входящие
в действующие списки топ-регион**

Профессия топ-50	Доля ответов респондентов, %
1	2
Повар-кондитер	81,48
Сварщик	77,78
Автомеханик	75,93
Парикмахер	66,67
Токарь-универсал	64,81
Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	62,96
Техник-механик в сельском хозяйстве	62,96
Мастер столярно-плотницких работ	61,11

О к о н ч а н и е т а б л . 4

1	2
Сетевой и системный администратор	61,11
Слесарь	61,11
Электромонтажник	61,11
Программист	59,26
Сантехник	59,26
Мастер декоративных работ	55,56
Специалист по информационным системам	53,70

Источник: составлено авторами по результатам опроса.

По мнению респондентов, основными направлениями использования списков топ-регион в системе профессионального образования являются (см. табл. 5):

- осуществление СПО и профессионального обучения по профессиям топ-регион;
- формирование контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации региона;
- определение стратегических направлений развития системы СПО региона.

Т а б л и ц а 5

Направления использования топ-регион в системе профессионального образования регионов

Наименование направления	Доля ответов респондентов, %
1	2
Осуществление среднего профессионального образования по профессиям топ-регион	85,19
Формирование контрольных цифр приема в ПОО региона	83,33
Осуществление профессионального обучения по профессиям топ-регион	74,07
Определение стратегических направлений развития системы СПО региона	70,37
Обоснование необходимости обновления материально-технической базы ПОО региона	66,67
Актуализация образовательных программ СПО по профессиям топ-регион	62,96
Актуализация образовательных программ профессионального обучения по профессиям топ-регион	62,96
Обучение граждан по заказу службы занятости населения по профессиям топ-регион	57,41
Определение направлений подготовки педагогических кадров системы СПО региона	40,74

О к о н ч а н и е т а б л . 5

1	2
Формирование сети ПОО в регионе	27,78
Определение направлений подготовки управленческих кадров системы СПО региона	25,93
Определение профессий для проведения независимой оценки качества СПО региона по профессиям топ-регион	24,07

Источник: составлено авторами по результатам опроса.

Данные направления аналогичны основным направлениям использования топ-50.

Таким образом, результаты исследования позволяют сделать следующие выводы.

Во-первых, топ-регион наряду с топ-50 является значимым для системы профессионального образования субъектов Российской Федерации в части выделения наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, требующих СПО, которые отвечают общероссийским и региональным потребностям экономики в квалифицированных кадрах; выявлена потребность в систематическом обновлении и детализации перечней топ-регион и топ-50 как его основы.

Во-вторых, при обновлении топ-50 целесообразно использовать обобщенные наименования профессий, чтобы обеспечить вариативность выбора профессий для списков топ-регион, по которым реализуются программы среднего профессионального образования в соответствии с потребностями в квалифицированных кадрах экономики и работодателей субъектов Российской Федерации.

В-третьих, необходима методическая помощь органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере профессионального образования, образовательным организациям в части установления соответствия профессий топ-50 перечням профессий, специальностей среднего профессионального образования, ФГОС и профессиональным стандартам, а также наименованиям профессий рабочих и должностей служащих, используемым работодателями в системе социально-трудовых отношений.

В-четвертых, необходимо организовать методическое сопровождение заинтересованных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в разработке и реализации механизмов формирования, актуализации перечней топ-регион (в т.ч. с учетом мнения экспертов, представляющих организации работодателей и их объединения, а также региональные коллегиальные органы управления по вопросам кадровой политики, обеспечения занятости населения, развития системы среднего профессионального и высшего образования, социально-экономического, инвестиционного развития и др.).

Результаты исследования использовались при формировании обновленного списка топ-50⁴.

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 г. № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

**TOP-50 PROFESSIONS IN DEMAND REQUIRING
A SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION:
EXPERIENCE OF APPLICATION
AND APPROACHES TO UPDATE**

In the face of intense technological changes, the issues of highlighting the most sought-after professions, including workers and mid-level professionals, to determine priorities in vocational education are particularly relevant. The article presents the results of a study dedicated to the experience of using the list of 50 professions most in demand in the labor market requiring secondary vocational education (hereinafter – the list of top 50) in the regions. It has been established that most often in the regions the list of top 50 is used to determine the professions for the implementation of vocational education and training, the formation of control figures for admission to professional educational organizations and to determine the directions for the development of vocational education in the region. The top 50 list is the basis for the formation of regional lists of the most in-demand professions (top-region) that meet the needs of regional labor markets. This determines the need for regular (once every three years) updating of these lists. Based on the results of the study, proposals were formed on the formation of lists of demanded professions, which were taken into account when preparing an updated list of the top 50.

Keywords: labor market, professions in demand, region, secondary vocational education, top 50, top region.

JEL: J23, J24

Дата поступления – 03.12.2020 г.

ВОЛОШИНА Ирина Александровна

кандидат психологических наук, директор по развитию системы профессиональных квалификаций;

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации / 4-я Парковая ул., д. 29, г. Москва, 105043.

e-mail: i_voloshina@vcot.info

САВИНА Наталья Михайловна

кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник;

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации / 4-я Парковая ул., д. 29, г. Москва, 105043.

e-mail: natalisavin@yandex.ru

КОЗЛОВА Лидия Викторовна

кандидат социологических наук, старший научный сотрудник;

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации / 4-я Парковая ул., д. 29, г. Москва, 105043.

e-mail: lkozlova@vcot.info

VOLOSHINA Irina A.

Ph.D. (Psychology), Director of Development of the Professional Qualifications System;
Federal State Budgetary Institution «All-Russian Research Institute of Labour» of Ministry of Labour and Social Protection of the Russian Federation / 29, 4th Parkovaya str., Moscow, 105043.
e-mail: i_voloshina@vcot.info

SAVINA Natalia M.

Ph.D. (Pedagogy), Senior Research Fellow;
Federal State Budgetary Institution «All-Russian Research Institute of Labour» of Ministry of Labour and Social Protection of the Russian Federation / 29, 4th Parkovaya str., Moscow, 105043.
e-mail: natalisavin@yandex.ru

KOZLOVA Lidia V.

Ph.D. (Sociology), Senior Research Fellow;
Federal State Budgetary Institution «All-Russian Research Institute of Labour» of Ministry of Labour and Social Protection of the Russian Federation / 29, 4th Parkovaya str., Moscow, 105043.
e-mail: lkozlova@vcot.info

Для цитирования:

Волошина И., Савина Н., Козлова Л. Топ-50 востребованных на рынке труда профессий, требующих среднего профессионального образования: опыт применения и подходы к актуализации // *Федерализм*. 2020. Т. 25. № 4 (100). С. 189–199.